

KRONIKA

Piotr Sztompka, prof. zw. dr hab. (UJ) został wybrany na przewodniczącego Międzynarodowego Stowarzyszenia Socjologicznego (*International Sociological Association*) na kadencję 2002–2006.

Przypomnijmy, że współzałożycielem Stowarzyszenia i jego wiceprzewodniczącym był Stanisław Ossowski (1959–62), przewodniczącym – Jan Szczepański (1966–70), wiceprzewodniczącą w latach 1978–82 była Magdalena Sokołowska.

* * *

W 2000 roku w Instytucie Socjologii UŁ ustanowiono nagrodę za najlepszą pracę magisterską im. Jana Lutyńskiego. W 2002 roku zgłoszono 6 bardzo dobrych prac. Jury w składzie J. Kopka, J. Kulpińska, K. Lutyńska uznało za najlepszą pracę Pawła Ciołkiewicza pt. *W poszukiwaniu granic odpowiedzialności zbiorowej. Debata publiczna na temat Jedwabnego na Łamach „Gazety Wyborczej”. Analiza dyskursu.*

* * *

Informacja

O działalności Konferencji Instytutów Socjologii

Konferencja Instytutów Socjologii Uniwersytetów działa od 1995 roku jako nieformalne forum wymiany poglądów i doświadczeń dotyczących dydaktyki socjologii. Zebrania KiS odbywają się raz w semestrze, kolejno w siedzibie instytutów–gospodarzy. Pracy KiS przewodniczy prof. J. Kulpińska. W ciągu 7 lat KiS poświęciła uwagę minimum programowemu magisterskich studiów socjologicznych. Opracowano szczegółowe programy przedmiotów kanonicznych. Wiele uwagi poświęcono studiom licencjackim, zwłaszcza w trybie zaocznym. Rezultatem tych dyskusji jest propozycja minimum programowego przyjęta w maju 2001 r. oraz tezy dotyczące studiów zaocznych przyjęte w czerwcu 2002 r.

Tezy dotyczące studiów zaocznych

1. *Studia zaoczne i wieczorowe są konieczne ze względu na potrzeby edukacyjne i ograniczone możliwości wielu studentów.*

Studia zaoczne wymagają zwiększonych wysiłków ze strony studentów oraz wykładowców. Dotyczy to zarówno spraw programowych jak też organizacyjnych i wymaga szczególnej troski środowiska.

2. *Czas studiów zaocznych powinien być dłuższy o jeden semestr (a więc studia licencjackie – 3,5 roku, studia magisterskie uzupełniające – 2–2,5 r. Studia zaoczne powinny być dwustopniowe. W przypadku uzupełniających studiów magisterskich po licencjacie innym niż socjologiczny uważamy za konieczne zajęcia uzupełniające zaliczane w trybie indywidualnym.*

Wydaje się pożądane, aby studenci studiów zaocznych przynajmniej jeden semestr spędzili na studiach dziennych.

3. *Zgodnie z wytycznymi MENiS i Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego studia zaoczne winny obejmować 80% programu studiów dziennych. Jest to bardzo trudne do zrealizowania ze względu na kalendarz zajęć, toteż w praktyce zajęć jest mniej. Sądzymy, że dopuszczalny wymiar zajęć to 60–66%*

Redukcja zajęć nie powinna dotyczyć kanonu, minimum programowego, może zaś dotyczyć zajęć fakultatywnych.

Na uzupełniających studiach magisterskich w odniesieniu do zajęć specjalizacyjnych i fakultatywnych należy raczej kontrolować i konsultować pracę własną studentów. W ten sposób mniejsza ilość obowiązkowych zajęć nie oznaczałaby ograniczonego zakresu wiedzy.

4. *Standardy pracy magisterskiej są raczej ustalone, a ich wyróżniającym się wzorem są prace nagradzane w konkursie im. Floriana Znanieckiego.*

Niedość ustalone są kryteria prac licencjackich. Sądzymy, że praca licencjacka winna dokumentować znajomość podstawowej polskiej literatury problemu, postawienie wyraźnej tezy i jej argumentację.

5. *Na studiach zaocznych należy organizować obowiązkowe konsultacje oraz poszerzyć funkcję promotora pracy licencjackiej i magisterskiej o zadania tutorialne.*

6. *Postulujemy, aby w czasopiśmie socjologicznym znalazło się miejsce dla problemów dydaktycznych, np. omówienie programów zajęć, ważne dla dydaktyki teksty, recenzje wydawnictw podręcznikowych a także prace autorstwa studentów.*

Wzorem psychologów należałoby przedsięwziąć wydawanie serii wydawniczych zawierających ważne polskie i tłumaczone książki.

7. Programy zajęć i podstawowe teksty powinny znaleźć się w internecie jako teksty autoryzowane przez uniwersyteckie instytuty.

8. Jedną z przyczyn wysokiej jakości magisterskich studiów socjologicznych w większości uniwersytetów jest duża selekcja wstępna. W przypadku studiów zaocznych (a także w uczelniach niepublicznych) wstępna selekcja jest słabsza, co winno powodować silniejszą selekcję egzaminacyjną. Dyplom magistra (licencjata) socjologii winien odpowiadać określonym, wysokim kwalifikacjom niezależnie od trybu studiowania.

Za Konferencję Instytutów Socjologii Uniwersytetów

Prof. dr hab. Jolanta Kulpińska